

SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Neurologia i neurochirurgia

Liczba punktów ECTS: 4

Nazwa kierunku	Neurobiologia		Poziom i tryb studiów	studia II stopnia	stacjonarne	
Jednostka realizująca	Katedra i Klinika Neurologii, Wydział Lekarski I Katedra i Klinika Neurochirurgii i Neurotraumatologii					
Koordynator przedmiotu	prof. dr hab. Wojciech Kozubski wkozubski@ump.edu.pl	Osoba zaliczająca	prof. dr hab. Radosław Kaźmierski, rkazmierski@ump.edu.pl lek med. Dominik Kobylarek dr Karolina Kania, kkania@ump.edu.pl prof. dr hab. Jolanta Dorszewska, jolanta.dorszewska@ump.edu.pl			
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy	Rok studiów/ semestr II/III	Rodzaj zajęć liczba godzin	wykłady 15	seminaria 15	ćwiczenia 15
Obszar nauczania	Nauki medyczne					

Cele kształcenia

- Wyjaśnienie zasady stosowania badań przesiewowych w neurologii.
- Zapoznanie studentów z przebiegiem podstawowych schorzeń neurologicznych.
- Omówienie wybranych schorzeń układu nerwowego wymagających leczenia operacyjnego.
- Przedstawienie zasad postępowania terapeutycznego w przypadku udaru mózgu, padaczki, stwardnienia rozsianego, chorób neurodegeneracyjnych, urazów czaszkowo-mózgowych i kręgosłupa, guzów OUN.
- Przedstawienie metod diagnostyki obrazowej w schorzeniach układu nerwowego.
- Poznanie następstw urazów czaszkowo-mózgowych i kręgosłupa i innych chorób neurologicznych.

Treści programowe

Wykłady

- Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego.
- Zespoły otępienne.
- Choroby układu pozapiramidowego.
- Stwardnienie rozsiane i inne choroby demielinizacyjne układu nerwowego.
- Padaczka.
- Bóle głowy.
- Guzy mózgu.
- Urazy kręgosłupa.

Seminaria

- Podstawy diagnostyki klinicznej chorób układu nerwowego.
- Diagnostyka laboratoryjna chorób neurologicznych.
- Bóle i zawroty głowy.
- Urazy czaszkowo-mózgowe.
- Guzy kręgosłupa.

Ćwiczenia

- Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta.
- Otępienie – pierwotne i wtórne zespoły otępienne, choroby neurodegeneracyjne. Testy neuropsychologiczne (test MMSE, test rysowania zegara) i inne.
- Badanie płynu mózgowo-rdzeniowego.

4. Guzy mózgu, przerzuty nowotworowe do mózgu, chłoniaki mózgu.
5. Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa, stymulacja rdzenia kręgowego, leczenie spastyczności urazy i nowotwory nerwów obwodowych.

Formy i metody dydaktyczne

1. Formy dydaktyczne: wykłady, seminaria, ćwiczenia.
2. Metody dydaktyczne: przekaz ustny, dyskusja problemowa, prezentacja, obserwacja, badanie podmiotowe, praca w grupach, samodzielna praca pod nadzorem, sprawdzenie wyników nauczania, wejściówka.

Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie zajęć na podstawie obecności na ćwiczeniach i seminariach.

Egzamin złożony jest z 50 pytań testowych z 4 dystraktorami jednokrotnego wyboru, trwa 60 minut.

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie, co najmniej 60% z maksymalnej punktacji (tj. 30 punktów).

Egzamin poprawkowy odbywa się ustnie u Koordynatora przedmiotu lub osoby przez niego wyznaczonej.

Literatura podstawowa

1. Kozubski W, Liberski PP (red.). Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL 2014 (wyd. II)
2. Felten DL, Shetty A (red. wyd. pol. A. Szczudlik). Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera. Elsevier Urban & Partner 2012 (wyd.2).
3. Lindsay KW, Bone I, Fuller G. Neurologia i neurochirurgia. Seria Podręczników Ilustrowanych. Elsevier Urban&Partner 2013.

Literatura uzupełniająca

1. Baehr M, Frotscher M. Duus' Topical Diagnosis in Neurology: Anatomy, Physiology, Signs, Symptoms. Thieme 2012.
2. Liberski PP, Kozubski W, Biernt W, Kordek R. Neuroonkologia kliniczna. Czelej 2011.
3. Ząbek M. Zarys neurochirurgii. PZWL 1999.

Symbol efektu uczenia się	Efekty uczenia się dla przedmiotu Po zrealizowaniu przedmiotu student:	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku studiów	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
EU_01	Zna zróżnicowanie funkcjonalne układu nerwowego w aspektach: biologicznym, w tym filogenetycznym, poznawczym i behawioralnym.	NB_W02	P7S_WG
EU_02	Zna zależności strukturalno-funkcjonalne układu nerwowego oraz jego współdziałanie z innymi układami organizmu wielokomórkowego.	NB_W04	P7S_WG
EU_03	Zna biologiczne podłoże funkcji poznawczych układu nerwowego.	NB_W05	P7S_WG
EU_04	Zna mechanizmy prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu nerwowego, dziedziczne podłoże zaburzeń oraz sposoby ich oceny.	NB_W08	P7S_WG
EU_05	Zna molekularne i komórkowe podłoże działania substancji biologicznie aktywnych wpływających na funkcje układu nerwowego.	NB_W09	P7S_WG
EU_06	Potrafi samodzielnie dobierać i stosować podejścia i techniki badawcze niezbędne do realizacji postawionych zadań.	NB_U01	P7S_UW
EU_07	Potrafi krytycznie interpretować zebrane dane empiryczne i na tej podstawie formułować odpowiednie wnioski.	NB_U06	P7S_UW
EU_08	Potrafi dostosować język fachowy do odpowiedniej grupy odbiorców.	NB_U09	P7S_UK
EU_09	Potrafi efektywnie działać indywidualnie oraz w zespole, przyjmując w nim różne role.	NB_U12	P7S_UO

EU_10	Jest gotów do poszerzania i aktualizowania wiedzy przez całe życie.	NB_K01	P7S_KK
-------	---	--------	--------

Bilans nakładu pracy studenta	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim	Liczba godzin
	udział w wykładach	15
	udział w ćwiczeniach	15
	udział w seminariach	15
	Samodzielna praca studenta	
	przygotowanie do ćwiczeń	15
	przygotowanie do seminariów	15
	przygotowanie do kolokwίων	10
	przygotowanie do egzaminu	20
	inne	
	łącznie	105
	Punkty ECTS za przedmiot	4

Wskaźniki ilościowe		Godziny	ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela	45	2
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym	60	2

Metody weryfikacji efektu uczenia się		
Symbol efektu uczenia się	Formujące	Podsumowanie
EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07,	Wejściówka	Zaliczenie ustne
EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_08, EU_10	Ocena umiejętności dyskusji i wyciągania wniosków	Zaliczenie ustne
EU_06, EU_07, EU_08, EU_09	Obserwacja pracy studenta	Zaliczenie ustne
EU_01, EU_02, EU_03, EU_04, EU_05, EU_07, EU_08,	Ocena wiedzy i umiejętności wyciągania wniosków	Egzamin